

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ПРАВЛІННЯМ ГРОМАДСЬКОЇ СПІЛКИ**  
**«БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО**  
**РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІВ»**

30 листопада 2023 року



  
Голова Правління Л. Дахно

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО**  
**ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ**  
**ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ**  
**МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,**  
**ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ**

**1. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.**

Стратегія та процедура забезпечення якості заходів безперервного професійного розвитку (далі за текстом – «БПР») базується на наступних принципах:

- принцип доказової медицини, що передбачає підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів приймаються виходячи з наявних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах хворих. Також, визначається використанням в щоденній медичній практиці (у діагностиці, лікуванні й профілактиці) медичних технологій і лікувальних препаратів, ефективність яких доведена у фармакоепідеміологічних

дослідженнях із застосуванням математичних оцінок імовірності успіху й ризику.

- принцип процесного підходу, що розглядає діяльність Громадської спілки «Безперервного професійного розвитку стоматологів» (далі за текстом – «Спілка») як сукупність освітніх процесів, які спрямовані на реалізацію визначених стратегічних цілей, при цьому управління якістю заходів БПР реалізується через функції планування, організації, мотивації та контролю;

- принцип цілісності, який вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості, визначеній меті якості освітнього процесу;

- принцип безперервності, що свідчить про необхідність постійної реалізації суб'єктами освітньої діяльності заходів БПР;

- принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;

- принцип партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.

Важливим елементом реалізації заходів БПР викладачем, є зазначення у навчальному плані, контингенту слухачів тривалість їх навчання, розподіл годин, відведених на вивчення розділів навчальної програми.

Навчальний план обов'язково доповнюється переліком питань та переліком практичних навичок, списком рекомендованих джерел.

Оцінювання заходу БПР – це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання медичної, наукової та педагогічної діяльності викладачів заходів БПР, а також програми відповідного заходу на дотримання принципів доказової медицини, науковості, академічної доброчесності та педагогічної відповідності.

Головним критерієм оцінювання заходу БПР є здійснення комплексної оцінки діяльності викладача заходу БПР, яка передбачає забезпечення всебічного розгляду матеріалів з досвіду роботи, вивчення необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж усього періоду післядипломної освіти.

Необхідною умовою об'єктивної оцінки є всебічний аналіз освітнього процесу безпосередньо під час проведення заходу БПР.

Вивчення думки лікарів-стоматологів – учасників відповідного заходу БПР, а також колег викладача тощо.

Визначення рівня результативності діяльності викладача заходів БПР можливе відповідно до зазначених критеріїв, та є системою заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання медичної, наукової, педагогічної діяльності, що здійснює Вченою радою Спілки.

За результатами такої оцінки в Вченою радою Спілки визначається можливість, чи не можливість подальшого здійснення відповідних заходів БПР, а також виключення відповідного викладача заходів БПР із членів Спілки.

Щорічне підвищення кваліфікації викладачів заходів БПР передбачає наукову самоосвіту та написання наукових статей, що спрямовані на реалізацію та вдосконалення наукових знань, вмінь і практичних навичок у частині наукової, медично-доказової роботи.

Також обов'язковим елементом підвищення кваліфікації викладачів заходів БПР є щорічне підвищення рівня педагогічних компетентностей.

## **2. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.**

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час викладання та провадження наукової діяльності з метою

забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень на заходах БПР.

Дотримання академічної доброчесності викладачами заходів БПР передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну медичну, наукову та педагогічну діяльність;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (відео і т. д.) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної наукової, освітньої, творчої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-

яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання лікарів-стоматологів.

Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини приймається Вченою радою Спілки за власною ініціативою або за скаргою особи. Скарга не може бути анонімною.

### **3. Притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності.**

За порушення академічної доброчесності викладачі заходів БПР можуть бути притягнені Вченою радою Спілки, до такої відповідальності:

- попередження;
- позбавлення права викладати заходи БПР на один рік;
- позбавлення членства у Спілці.

### **4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку.**

Притягнені Вченою радою Спілки, до академічної відповідальності особи, можуть оскаржити зазначені рішення Вченої ради Спілки протягом 30 днів з дня накладення до Правління Спілки.